

Elevertrivsel i en coronatid

I uge 9 og 10 2021 havde vi elevertrivsel på HF og VUC Roskilde for alle jer kursister/elever på alle uddannelser og alle afdelinger.

I alt har 353 svaret på de 8 spørgsmål og der er en hel del åbne kommentarer også på spørgsmål 9: "Har du forslag til hvad skolen kan gøre i forhold til virtuel undervisning, hvis vi lukker ned igen?"

Elevertrivselgruppen (ETU) har holdt møde og set på, hvad kan vi uddrage af den pulsmåling vi har foretaget med fokus på undervisning i en coronatid?

Vi kan konkludere, at kursisterne/eleverne generelt har været tilfredse med onlineundervisningen, men de fleste vil helst have fysisk undervisning.







Og vi er glade for at se at I ikke har overvejet at droppe ud af skolen under de svære corona vilkår.

Se graferne herunder.

Af svarene på spørgsmål 1 og 2 kan man se, at eleverne/kursisterne er glade for varieret online undervisning. Dvs både den direkte undervisning med lærer og selvstændige opgaver.


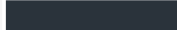





1.

Jeg trives i undervisningen, hvor jeg er online samtidig med min lærer.

Helt enig	93 respondenter	26 %	 ✓
Delvist enig	105 respondenter	30 %	
Hverken enig eller uenig	68 respondenter	19 %	
Delvist uenig	60 respondenter	17 %	
Helt uenig	22 respondenter	6 %	
Ved ikke	5 respondenter	1 %	







2.

Jeg trives i den form for undervisning, hvor jeg får opgaver og arbejder selvstændigt eller i små grupper.

Helt enig	98 respondenter	28 %	 ✓
Delvist enig	130 respondenter	37 %	
Hverken enig eller uenig	59 respondenter	17 %	
Delvist uenig	42 respondenter	12 %	
Helt uenig	20 respondenter	6 %	
Ved ikke	3 respondenter	1 %	
Intet svar	1 respondenter	0 %	







3.

Det er generelt nemmere at arbejde online end når jeg har undervisning i skolen.

Helt enig	45 respondenter	13 %	 ✓
Delvist enig	51 respondenter	14 %	
Hverken enig eller uenig	54 respondenter	15 %	
Delvist uenig	49 respondenter	14 %	
Helt uenig	148 respondenter	42 %	
Ved ikke	6 respondenter	2 %	





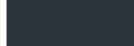

4.

Lærerne på skolen er opmærksomme på, om jeg laver mit skolearbejde.

Helt enig	140 respondenter	40 %	 ✓
Delvist enig	92 respondenter	26 %	
Hverken enig eller uenig	64 respondenter	18 %	
Delvist uenig	30 respondenter	8 %	
Helt uenig	8 respondenter	2 %	
Ved ikke	19 respondenter	5 %	







5.

Lærerne på skolen er opmærksomme på, hvordan jeg har det.

Helt enig	70 respondenter	20 %	 ✓
Delvist enig	82 respondenter	23 %	
Hverken enig eller uenig	91 respondenter	26 %	
Delvist uenig	44 respondenter	12 %	
Helt uenig	42 respondenter	12 %	
Ved ikke	24 respondenter	7 %	







6.

Forventninger fra skolen og lærerne til at følge undervisningen, føles større, når undervisningen foregår online.

Helt enig	88 respondenter	25 %	 ✓
Delvist enig	86 respondenter	24 %	
Hverken enig eller uenig	86 respondenter	24 %	
Delvist uenig	38 respondenter	11 %	
Helt uenig	25 respondenter	7 %	
Ved ikke	30 respondenter	8 %	







7.

Jeg føler mig mere afslappet i undervisningen, når den foregår online.

Helt enig	64 respondenter	18 %	 ✓
Delvist enig	71 respondenter	20 %	
Hverken enig eller uenig	74 respondenter	21 %	
Delvist uenig	45 respondenter	13 %	
Helt uenig	93 respondenter	26 %	
Ved ikke	6 respondenter	2 %	

8.

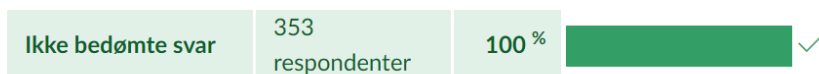
Jeg har overvejet at stoppe med min uddannelse på Hf og VUC Roskilde pga Corona nedlukningen?

Helt enig	37 respondenter	10 %	 ✓
Delvist enig	50 respondenter	14 %	
Hverken enig eller uenig	25 respondenter	7 %	
Delvist uenig	30 respondenter	8 %	
Helt uenig	200 respondenter	57 %	
Ved ikke	11 respondenter	3 %	

9.

Har du forslag til hvad skolen kan gøre i forhold til virtuel undervisning, hvis vi fx lukker ned igen?

Hvad er vigtigt for dig? Har du forslag, skriv dem her:



Herunder er et par tilfældige udpluk af de mange kommentarer vi har fået og som viser, at eleverne/kursisterne er meget forskellige i deres ønsker til undervisningen:

Jeg synes det er vigtigt der bliver gennemgået mere af stoffet i et roligt tempo og der en oversigt over hvad der er gennemgået. Det kan godt være svært at være i gruppe arbejde, da det ikke er alle der har microfoner og så er det svært at kommunikerer med hinanden og tager for lang tid i forhold til den tid vi har til at løse opgaverne. Det fungerer godt med gennemgang når det er stille og roligt, så man kan skrive noter og bedre kan huske det gennemgået. Jeg synes det der fungerer bedst er matematik da den ligner mest den undervisning jeg var vant til i klassen. Det er svært for mig at huske tingene på samme måde som hvis jeg har klasse undervisning når jeg er herhjemme. Derudover mangler man at alle deltager i undervisningen.

Nej, jeg synes at begge mine to lærer er fanatiske, det som er vigtigt for mig det er at der er styr på tingene, inden skolen starter og hele vejen i gennem forløbet, jeg laver alle mine ting som jeg skal, og deltager i de konferencer som vi har, så for mig virker det her helt okay, jeg har ikke selv haft Corona, men jeg er da bange for at jeg får det, hvis jeg kommer på skolen, og alt den utryk der er skabt omkring, alt det her med Corona, jeg har det fint med at kunne passe på mig selv, i mens jeg kan studer, og ikke være bange at blive smittet.

Personligt synes jeg man burde styre mere undervisning hen mod online undervisning, det meget nemmere at repetere i især min lærer i kemi gør det super godt og lægger slides ind med informationerne på som man så kan genlæse og bladre igennem til man har forståelsen af stoffet samtidig giver det mulighed for at lære i sit eget tempo.

bedre forståelse for eleverne, at det er en meget stresset periode vi går i gennem, og det ikke altid er helt nemt at følge med i undervisningen/opgaverne. man føler man er bag ud med undervisningen/lektionen, og det er ikke den samme læring man får på en undervisning i skole. måske en halv time pause efter hvert fag. da man godt kan få ondt i øjnene og hovedpine at skulle sidde foran en skærm i flere timer i træk

Jeg synes at man skal dele det lidt op i om man laver opgaver eller er på konference/Teams. Det at have lektioner for uden for timerne kan virkelig dræne motivationen. Det er desuden farligt (selv hvis der bliver sat tid af til det) at skulle lave en opgave inden man mødes online.. Helt fint at mødes på Teams og så gå i grupper og lave lidt arbejde og så mødes igen, helt ok bare at få en opgave for og så ikke mødes online og også helt fint at mødes på Teams og 'bare lytte' altså evt. til et foredrag eller gennemgang af et eller andet. Lærerne ved det nok godt men nu siger jeg det alligevel: Det er

meget nemt for en kursist ikke at møde op online (igen, kan være motivationen) for man kan ikke rigtig se, hvem der er mødt op (specielt ikke når der ikke benyttes kamera), det er langt nemmere i skolen i virkeligheden, at se om folk faktisk møder op og have en fornemmelse for det. Det er desuden også meget nemmere at arbejde i gruppe sammen i virkeligheden, det er meget nemt for folk at undgå at møde op i grupper online.

På vegne af elevtrivselsudvalget

Carina Leth/RCL

Kommunikationsmedarbejder Hf og VUC Roskilde
